*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2023**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2022/2023**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia polityki |
| Kod przedmiotu\* | S2S[3]F\_01 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Dominik Porczyński |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dominik Porczyński |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

*X* zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z ocena

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu „Wstęp do socjologii” (studia I stopnia).  Wiedza z przedmiotu „Wielkie struktury społeczne” (studia II stopnia) |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z pojęciami i koncepcjami teoretycznymi dotyczącymi społecznych uwarunkowań polityki |
| C2 | Zapoznanie z kategoriami symbolicznymi oraz praktykami budującymi kompleks zjawisk społeczno-politycznych |
| C3 | Rozwijanie umiejętności opisu, analizy i porównywania zjawisk społeczno-politycznych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna aktorów i struktury biorące udział w procesach społeczno-politycznych. | KW\_03 |
| EK\_02 | Zna system powiązań między aktorami politycznymi różnego szczebla, w szczególności między społeczeństwem obywatelskim a przedstawicielami różnych poziomów władzy. | KW\_04 |
| EK\_03 | Rozumie wpływ instytucji politycznych na różne kategorie identyfikacji jednostek i zbiorowości. | KW\_05 |
| EK\_04 | Zna i rozumie pojęcie kultury politycznej. Dysponuje wiedzą o elementach symbolicznych i wzorach kulturowych istotnych dla procesów społeczno-politycznych oraz wzajemne relacje między tymi elementami i wzorami a procesami społeczno-politycznymi. | KW\_06 |
| EK\_05 | Analizuje zjawiska społeczno-polityczne, proponuje oraz odpowiednio argumentuje interpretacje ich przyczyn, przebiegu oraz skutków. | KU\_03 |
| EK\_06 | W interpretacji zjawisk społeczno-politycznych, w zależności od potrzeby, przyjmuję perspektywę członka zaangażowanej zbiorowości lub badacza. | KU\_05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Państwo, naród i samorząd w perspektywie socjologicznej |
| Władza jako przedmiot badań socjologii polityki |
| Demokracja jako podstawa organizacji współczesnych praktyk politycznych |
| Sposoby klasyfikowania partii politycznych |
| Polityka jako rytuał |
| Proces polityczny w perspektywie socjologicznej |
| Wybory i frekwencja jako przedmiot badań socjologii |
| „Czwarta władza” i mediatyzacja polityki |
| Społeczeństwo obywatelskie |
| Zmiana polityczna i trauma |
| Polityka historyczna |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna | Konwersatorium |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna | Konwersatorium |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna | Konwersatorium |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna | Konwersatorium |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna | Konwersatorium |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywność w trakcie zajęć: 25% oceny końcowej  Praca pisemna: 75% oceny końcowej |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 82 |
| SUMA GODZIN | 115 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  J. Alexander. *Znaczenia społeczne*. Kraków: Nomos, 2010.  R. Dahl: *O demokracji.* Kraków: Znak, 2002.  *R. Dahl: Demokracja i jej krytycy.* Kraków:Znak, 2000.  R. Dalton, H.D. Klingemann (red.) *Zachowania polityczne* (T. I, II). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.  S.M. Lipset: *Homo politicus. Społeczne podstawy polityki*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1995.  R. Markowski (red.): *System partyjny i zachowania wyborcze: dekada polskich doświadczeń*. Warszawa: Instytut Studiów Politycznych PAN, 2002.  R. Markowski (red.): *Populizm a demokracja*. Warszawa: Instytut Studiów Politycznych PAN, 2004.  R. Markowski, M. Cześnik, M. Kotnarowski: *Demokracja-gospodarka-polityka: perspektywa polskiego wyborcy*. Warszawa: Scholar, 2015.  I. Słodkowska (red.): *Wybory 2015: partie i ich programy*. Warszawa: Instytut Studiów Politycznych PAN, 2018.  J. Staniszkis: *Postkomunizm. Próba opisu*. Gdańsk: Słowo/obraz terytoria, 2001.  J. Staniszkis: *Samoograniczająca się rewolucja*. Gdańsk: Europejskie Centrum Solidarności, 2010.  P. Sztompka: *Trauma wielkiej zmiany*. Warszawa: Instytut Studiów Politycznych PAN, 2000.  Wiatr J.J., *Socjologia polityki*, Scholar, Warszawa 2002. |
| Literatura uzupełniająca:  M. Chałubiński, J. Szczupaczyński (red.): *Studia i szkice z socjologii polityki*. Warszawa: Elipsa, 2013.  B. Crick: *W obronie polityki.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004.  G. Sartori: *Teoria demokracji*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1998.  J. Schumpeter: *Kapitalizm, socjalizm, demokracja*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)